



## Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO II

Località S.Pietro – 46043 Castiglione delle Stiviere (MN)

Tel: 0376 639427 – 0376 631790 Fax: 0376 639427

<https://www.iccastiglione2.edu.it> - email uffici: [mnlic80700p@istruzione.it](mailto:mnlic80700p@istruzione.it)



### Premessa

Al fine di favorire la lettura delle tabelle successive sono opportune alcune precisazioni. Le coppie *Priorità/Traguardo* oggetto della Rendicontazione sono accompagnate dall'indicazione di un'annualità scolastica, ma sono individuate al termine e non all'inizio di detta annualità. Il percorso verso il raggiungimento del *Traguardo* individuato è poi realizzato nell'anno scolastico successivo, nel corso del quale la scuola mette in campo una serie di azioni per il raggiungimento di obiettivi annuali intermedi che prendono il nome di *Obiettivi di processo*. È questo il significato dell'intestazione della successiva Tabella 1: "**RENDICONTAZIONE COPPIA PRIORITÀ-TRAGUARDO 2017/18 (= RAV 2018 - attuazione 2018/19)**". Ciò significa che la coppia *Priorità/Traguardo* è stata determinata al termine dell'annualità scolastica 2017/18 nel corso del Rapporto di Autovalutazione redatto nell'estate 2018 che ha individuato gli obiettivi di processo per il miglioramento da attuare nel successivo anno scolastico 2018/19.

In Tabella 1 Le trascrizioni in nero riportano fedelmente quanto ripreso dal RAV d'Istituto, mentre le parti in rosso sono aggiunte nella presente rendicontazione nell'intento di dotare di indicatori numerici gli obiettivi di processo individuati e le modalità di realizzazione degli stessi (azioni progettuali).

Gli obiettivi di processo indicati in tabella in terza colonna sono stati operativamente tradotti dall'Istituto in due filoni paralleli di attività: incontri collegiali (in tabella trascritti **in verde**) e azioni progettuali (in tabella **in blu**). Nel corso dei primi il corpo docente, suddiviso in gruppi di lavoro disciplinare, ha avviato una paziente strutturazione di prove comuni e una programmazione condivisa sulla base di un curriculum d'Istituto, mentre delle seconde, visionabili nel loro insieme nel PTOF d'Istituto, fa parte l'azione denominata *Recupero Lacune di Base* oggetto della presente esposizione.

Alla luce dei risultati ottenuti a giugno 2018 l'Istituto decide di mantenere la priorità ma di rimodulare il proprio traguardo come da successiva Tabella 1:

### RENDICONTAZIONE COPPIA PRIORITÀ-TRAGUARDO 2017/18 (= RAV 2018 - attuazione 2018/19)

PRIORITÀ	TRAGUARDO	OBIETTIVO DI PROCESSO
Migliorare gli esiti in uscita delle classi terminali	Aumentare il numero degli studenti con votazione tra 7/10 e 8/10	1) <b>Revisione di somministrazione di prove comuni nelle classi: entrata 1<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup> Primaria e 1<sup>^</sup> Second.; in uscita tutte le classi tranne 3<sup>^</sup> Secondaria</b> (Area 3A.1 Curriculum progettazione e valutazione)
classe III della Secondaria di primo grado	di almeno 1 punto percentuale Somma della percentuale di alunni con votazione tra 7/10 e 8/10 $\geq 52\%$	2) <b>Mantenimento di apertura pomeridiana di laboratori di recupero e potenziamento e avvio di recupero personalizzato anche mattutino</b> (Area 3A.2 Ambiente di apprendimento)  3) <b>Copertura aule con proiettori interattivi e miglioramento della connettività</b> (Area 3A.2 Ambiente di apprendimento)

Tabella 1

### AZIONE PROGETTUALE: RECUPERO LACUNE DI BASE

**Breve descrizione:** L'azione *Recupero lacune di base*, individuata con il n. 2 nella tabella sinottica dei progetti annualmente aggiornata nel PTOF 2016-19, contribuisce insieme ad altre (*Doposcuola* e *Peer tutoring*) alla realizzazione dell'obiettivo riportato in tabella: *Rinnovo della proposta di apertura pomeridiana di laboratori di recupero e potenziamento riveltasi utili al recupero di alunni in difficoltà*.



Al termine del primo quadrimestre i Consigli di classi della scuola secondaria di primo grado individuano nei primi incontri gli alunni ritenuti bisognosi d'interventi di recupero. Sono costituiti gruppi di massimo 12 alunni invitati a partecipare a pacchetti di 10-12 ore di lezione volte a colmare le lacune più vistose in matematica, italiano e lingua straniera. Contrariamente alle lezioni obbligatorie del mattino quelle di recupero sono facoltative e gli elementi di disturbo possono essere allontanati dal gruppo.

**Aspetto critico:** L'azione nasce ai fini di colmare le lacune pregresse che portano un elevato numero di alunni a non raggiungere la sufficienza al termine del primo quadrimestre e a sfiorare una risicata sufficienza nel secondo andando così ad ingrossare il bacino di alunni con votazione di 6/10 al termine del primo ciclo d'istruzione.

**Obiettivo del Progetto, Indicatore e risultato atteso**

OBIETTIVO DEL PROGETTO	INDICATORE	Risultato atteso	Risultato riscontrato
Offrire occasioni di recupero agli alunni con diverse forme di difficoltà al fine di migliorare i livelli di apprendimento	Ore di lezione frequentate	Presenze $\geq$ 90% delle lezioni	a.s. 18/19: ore erogate = 149 ore frequentate= 146

Tabella 2

**Fasi e tempi 2018/19**

FASI DELLE ATTIVITA'	Dicem.	Gen.	Febb.	Marzo	Aprile	Maggio
Recupero Italiano						
Recupero Inglese 1						
Recupero Inglese 2						
Recupero Inglese 3						
Recupero Inglese 4						
Recupero Matematica 1						
Recupero Matematica 2						
Recupero Matematica 3						
Recupero Matematica 4						

Tabella 3

**Risorse umane**

Le risorse umane utilizzate sono state interamente interne: una persona di segreteria ha seguito la parte relativa all'organizzazione di incarichi, registri e spazi necessari mentre nove docenti si sono fatti carico della somministrazione dei corsi.

**Costo dell'Azione Progettuale con le principali fonti di finanziamento**

Stakeholder finanziatori (copertura totale)	Finanziamento €
Ente Locale (Comune tramite Piano Diritto allo Studio) a.s. 2018/19	6.539,30

Tabella 4



 Risultato riscontrato

PRIORITÀ	TRAGUARDO	INDICATORE	Dato iniziale a giugno 2018	Risultato atteso	Risultato riscontrato a giugno 2019
Migliorare gli esiti in uscita delle classi terminali  classe III della Secondaria di primo grado	Aumentare il numero degli studenti con votazione tra 7/10 e 8/10  di almeno 1 punto percentuale	Percentuale di alunni che superano l'Esame di Stato con votazione pari a 7/10 e 8/10	a.s. 17/18 alunni con 7/10 =27% alunni con 8/10 = 24% Somma percentuale = 51%	Somma della percentuale di alunni con votazione tra 7/10 e 8/10 ≥ 52%	a.s. 18/19 alunni con 7/10 = 36% alunni con 8/10 = 19% Somma percentuale = 55%

Tabella 5

Questa volta il risultato è lusinghiero e l'obiettivo principale di ridurre il numero di alunni con votazione di 6/10 nel tempo sembrerebbe raggiunto, ma la media provinciale cui si tende è ancora lontana. La successiva tabella delle **percentuali di alunni che hanno superato l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione con votazione di 6/10** mostra le annualità dal 2015/16 al 2018/19 per questo Istituto Comprensivo e la provincia di Mantova

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
<b>IC 2</b>	32,6%	30,7%	30,0%	28,8%
<b>MN</b>	27,1%	27,7%	24,1%	24,7%

Tabella 6

### ANALISI DEI RISULTATI RIPORTATI IN TABELLA

Non abbiamo raggiunto i risultati attesi ma il risultato riscontrato evidenzia il successo del percorso di miglioramento che dovrà quindi proseguire nel prossimo triennio con la riproposizione della coppia Priorità-Traguardo: Migliorare gli esiti in uscita delle classi terminali/Aumentare il numero degli studenti con votazione tra 7/10 e 8/10.

### Ulteriori contributi al miglioramento dell'ambiente di apprendimento nella scuola Secondaria di 1° grado

#### Anno scolastico 2018/19:

- Acquisto di kit completi di proiettori interattivi, lavagna e PC per le sei aule mancanti (Fondi scuola da Programma Annuale)
- Fornitura Internet da provider esterno per migliorare la connettività (Fondi scuola da Programma Annuale).
- 01/12/2018-30/06/2019 Creazione del Curricolo d'Istituto suddiviso per annualità relativo alla competenza europea di Cittadinanza (Collegio dei docenti)
- 15/06-25/08/2019 disponibilità dei collaboratori scolastici alla ritinteggiatura minima di aule e spazi comuni (F.I.S. come da Contrattazione Integrativa d'Istituto)
- Gennaio 2019: Lavori di manutenzione straordinaria dei serramenti in alluminio (Ente Proprietario = Comune)
- Marzo-agosto 2019: scavi e posizionamento di fibra ottica per il miglioramento della connettività (Ente Proprietario = Comune)